

EDUCAZIONE CIVICA
INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE
ai sensi dell'articolo 3 della L. 20 agosto 2019, n. 92 e successive integrazioni

INSEGNAMENTO TRASVERSALE - CONTITOLARITA'

DOCENTE CON COMPITI DI COORDINAMENTO: PROF. BOCCIA ANGELA (DIRITTO-ECONOMIA)

33 ORE ANNUE da ricavare all'interno dei quadri orari ordinamentali vigenti

VOTO IN DECIMI IN I E II QUADRIMESTRE

EDUCAZIONE CIVICA

CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI CLASSI SECONDE-

TEMATICHE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP (ALL.C Linee Guida)
<p>1. LEGALITA' E RISPETTO DELLE LEGGI</p> <p>2. CITTADINO DIGITALE</p> <p>3. TUTELA DELLE IDENTITÀ, DELLE PRODUZIONI E DELLE ECCELLENZE AGROALIMENTARI</p>	<p>3)- ESSERE CONSAPEVOLI DEL VALORE E DELLE REGOLE DELLA VITA DEMOCRATICA ANCHE ATTRAVERSO L'APPROFONDIMENTO DEGLI ELEMENTI FONDAMENTALI DEL DIRITTO CHE LA REGOLANO, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AL DIRITTO DEL LAVORO.</p> <p>5)- PARTECIPARE AL DIBATTITO CULTURALE.</p> <p>6)- COGLIERE LA COMPLESSITÀ DEI PROBLEMI ESISTENZIALI, MORALI, POLITICI, SOCIALI, ECONOMICI E SCIENTIFICI E FORMULARE RISPOSTE PERSONALI ARGOMENTATE.</p> <p>10)-PERSEGUIRE CON OGNI MEZZO E IN OGNI CONTESTO IL PRINCIPIO DI LEGALITÀ E DI SOLIDARIETÀ DELL'AZIONE INDIVIDUALE E SOCIALE, PROMUOVENDO PRINCIPI, VALORI E ABITI DI CONTRASTO ALLA CRIMINALITÀ ORGANIZZATA E ALLE MAFIE.</p>

- 11)- ESERCITARE I PRINCIPI DELLA CITTADINANZA DIGITALE, CON COMPETENZA E COERENZA RISPETTO AL SISTEMA INTEGRATO DI VALORI CHE REGOLANO LA VITA DEMOCRATICA.
- 12)- COMPIERE LE SCELTE DI PARTECIPAZIONE ALLA VITA PUBBLICA E DI CITTADINANZA COERENTEMENTE AGLI OBIETTIVI DI SOSTENIBILITÀ SANCITI A LIVELLO COMUNITARIO ATTRAVERSO L'AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE
- 13)- OPERARE A FAVORE DELLO SVILUPPO ECO-SOSTENIBILE E DELLA TUTELA DELLE IDENTITÀ E DELLE ECCELLENZE PRODUTTIVE DEL PAESE

<p style="text-align: center;">EDUCAZIONE CIVICA UNITA' DI APPRENDIMENTO N.1</p> <p style="text-align: center;"><u>LEGALITA' E RISPETTO DELLE LEGGI</u></p>	<p style="text-align: center;">EDUCAZIONE CIVICA UNITA' DI APPRENDIMENTO N.2</p> <p style="text-align: center;"><u>TUTELA DELLE IDENTITÀ, DELLE</u> <u>PRODUZIONI E DELLE ECCELLENZE</u> <u>AGROALIMENTARI</u> <u>CITTADINO DIGITALE</u></p>
<p style="text-align: center;">PRIMO QUADRIMESTRE</p>	<p style="text-align: center;">SECONDO QUADRIMESTRE:</p>

DISCIPLINE COINVOLTE

- 5 DIRITTO N. 4 ORE
- 6 ITALIANO N. 4 ORE
- 7 SCIENZE MOTORIE N. 4 ORE
- 8 ACCOGLIENZA TURISTICA N. 4 ORE

CONTENUTI

- CODICE DELLA STRADA
- INNO E BANDIERA NAZIONALE

PRODOTTO FINALE:

- VIDEO O CARTONE ANIMATO

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA:

- 14 COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE
- 15 PROGETTARE DEFINENDO STRATEGIE E D AZIONI
- 16 COLLABORARE E PARTECIPARE
- 17 COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
- 18 COMPETENZA DIGITALE

ASSI CULTURALI:

- 19 DEI LINGUAGGI
- 20 SCIENTIFICO –TECNOLOGICO
- 21 STORICO-SOCIALE

DISCIPLINE COINVOLTE

- 9 DIRITTO N. 4 ORE
- 10 STORIA N. 4 ORE
- 11 SCIENZA DEGLI ALIMENTI N. 3 ORE
- 12 LAB. CUCINA/SALA N. 3 ORE
- 13 LINGUA E CULTURA STRANIERA N. 3 ORE

CONTENUTI

- CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILE
- DIRITTI E DOVERI DEL CITTADINO EUROPEO
- DIRITTI E DOVERI DEL CITTADINO DIGITALE

PRODOTTO FINALE:

- REGOLAMENTO DI PARTECIPAZIONE ALLE VIDEOLEZIONI
- ELABORAZIONE E PRESENTAZIONE DI UN MENU DIGITALE CON PIATTI TIPICI

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA:

- 27 COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE
- 28 COMUNICARE E COMPRENDERE UTILIZZANDO LINGUAGGI E SUPPORTI DIVERSI
- 29 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE
- 30 ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE
- 31 COMPETENZE DIGITALI
- 32 COMPETENZE DI CITTADINANZA EUROPEA

TRAGUARDI DA RAGGIUNGERE:

- POTENZIAMENTO DI UN'AUTONOMA CAPACITÀ DI GIUDIZIO E DI RESPONSABILITÀ PERSONALE E SOCIALE;
- SVILUPPO DELLA CONOSCENZA E DEL RISPETTO DELLE NORME DI LEGGE, DI COMPORTAMENTI CORRETTI SULLA STRADA E DI COMPORTAMENTI ISPIRATI ALLA CULTURA DELLA LEGALITÀ;
- ACQUISIZIONE DELLA CONSAPEVOLEZZA DEL RAPPORTO TRA STILE DI VITA E STILE DI GUIDA;
- CONOSCERE LE PRINCIPALI REGOLE DEL CODICE DELLA STRADA;
- CONOSCERE IL SIGNIFICATO DELLA SEGNALETICA STRADALE;
- CONOSCERE I COMPORTAMENTI DA TENERE COME PEDONE, PASSEGGERO E GUIDATORE DEI DIVERSI MEZZI DI TRASPORTO;
- SAPER PRETENDERE DA SÉ E DAGLI ALTRI UN COMPORTAMENTO CORRETTO NEI MEZZI PUBBLICI;
- CONOSCERE GLI INTERVENTI OPPORTUNI DA EFFETTUARE IN CASO DI INCIDENTE, CON ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO;
- EDUCARE AD UNO STILE DI VITA SANO E RISPETTOSO DELL'AMBIENTE, INCORAGGIANDO GLI SPOSTAMENTI A PIEDI, IN BICICLETTA O CON MEZZI PUBBLICI;

ABILITA'

L'ALUNNO:

DEVE SAPER COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATA SUL RECIPROCO RICONOSCIMENTO DI DIRITTI E DOVERI.
DEVE RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DEL TEMA

CONOSCENZE:

ASSI CULTURALI:

- 33 DEI LINGUAGGI
- 34 SCIENTIFICO –TECNOLOGICO
- 35 STORICO-SOCIALE

TRAGUARDI DA RAGGIUNGERE:

-ACQUISIRE CONOSCENZE SUI TEMI TRATTATI E PROMUOVERE ABILITÀ, SENSIBILIZZANDO GLI ALLIEVI AL RISPETTO DELLE REGOLE, DELLA TUTELA DI SE STESSI E DEL MONDO CIRCOSTANTE;

-SVILUPPARE SENSO CRITICO, VAGLIANDO FONTI, NOTIZIE, DOCUMENTI;

-IMPLEMENTARE LA CONOSCENZA DEL TERRITORIO, DELLE TRADIZIONI CULTURALI;

ABILITA'

L'ALUNNO :

DEVE PORRE IN RELAZIONE EPOCHE E FENOMENI STORICI CON LE TRADIZIONI E LE CULTURE ALIMENTARI.

RICONOSCERE GLI ASPETTI GEOGRAFICI, ECOLOGICI, TERRITORIALI DELL'AMBIENTE NATURALE ED ANTROPICO, LE CONNESSIONI CON LE STRUTTURE DEMOGRAFICHE, ECONOMICHE, SOCIALI, CULTURALI E LE TRASFORMAZIONI INTERVENUTE NEL TEMPO.

IL CODICE DELLA STRADA.
GUIDA E REATI.
LA MOBILITÀ SOSTENIBILE

PREREQUISITI

- 22 COMPrensione DI UN TESTO ORALE O SCRITTO
- 23 REGOLE SOCIALI E REGOLE OBBLIGATORIE

METODOLOGIE

- 24 LEZIONE INTERATTIVA, DISCUSSIONI GUIDATE, FLIPPED CLASSROOM, DIDATTICA LABORATORIALE, DIDATTICA INTEGRATA, PEER EDUCATION, CONTATTI CON ESPERTI

STRUMENTI

- 25 SCHEMI, MAPPE CONCETTUALI, TESTI INTEGRATIVI, MATERIALI FORNITI DAL DOCENTE, VIDEO , PC

TEMPI:

26 1 H SETTIMANALE (TOT. ORE 16)

INDIVIDUARE I PRODOTTI TIPICI DI UN TERRITORIO
ESERCITARE I PRINCIPI DELLA CITTADINANZA DIGITALE, CON COMPETENZA E COERENZA RISPETTO AL SISTEMA INTEGRATO DI VALORI CHE REGOLANO LA VITA DEMOCRATICA;
ANALIZZARE, CONFRONTARE E VALUTARE CRITICAMENTE LA CREDIBILITÀ E L’AFFIDABILITÀ DELLE FONTI DI DATI, INFORMAZIONI E CONTENUTI DIGITALI;

CONOSCENZE:

LE TRADIZIONI STORICO CULTURALI DEL TERRITORIO;,
RICETTE DELLA TRADIZIONE GASTRONOMICA LOCALE;
CONFRONTI CON TRADIZIONI DI PAESI EUROPEI ;
LA LIBERA CIRCOLAZIONE DI PERSONE, MERCI E CAPITALI NELL’UE
LA NORMATIVA EUROPEA PER LA FILIERA AGROALIMENTARE, DALLA PRODUZIONE, ALLA CIRCOLAZIONE ED ALLA TRASFORMAZIONE ALIMENTARE ALL’INTERNO DELL’UE

ANALISI DEI SITI ISTITUZIONALI UE

PREREQUISITI

- 36 DEFINIZIONE DI GEOGRAFIA FISICA E POLITICA
- 37 ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE
- 38 EVOLUZIONE DALLA CEE ALLA UE

METODOLOGIE

- 39 LEZIONE INTERATTIVA, DISCUSSIONI GUIDATE, FLIPPED CLASSROOM, DIDATTICA

LABORATORIALE, DIDATTICA INTEGRATA, PEER
EDUCATION

STRUMENTI

40 SCHEMI, MAPPE CONCETTUALI, TESTI INTEGRATIVI,
MATERIALI FORNITI DAL DOCENTE, LIM, PC

41 CONTATTI CON ESPERTI

TEMPI:

42 1 H SETTIMANALE (TOT. ORE 17)

—